

Obiettivi minimi

ITALIANO	
<i>Ammissione alla classe II</i>	
Competenze	Conoscenze
<ol style="list-style-type: none">1. Comprendere globalmente il significato di un testo.2. Esporre con coerenza grammaticale.3. Organizzare un testo scritto dotato di coerenza e coesione.	<ul style="list-style-type: none">• Fonetica, ortografia e morfologia delle parti del discorso.• Conoscenza sufficiente delle varie tipologie di contenuti affrontati nelle lezioni frontali e nelle attività svolte in classe (analisi del testo, contenuto di brani antologizzati, ecc.)
<i>Ammissione alla classe III</i>	
Competenze	Conoscenze
<ol style="list-style-type: none">1. Analizzare consapevolmente testi letterari e non letterari mediante esposizione orale e scritta.2. Tutte le competenze precedentemente elencate per l'ammissione alla classe II.	<ul style="list-style-type: none">• Strutture sintattiche essenziali.• Conoscenze sufficienti delle varie tipologie di contenuti, affrontate nelle lezioni frontali e nelle attività svolte in classe.
<i>Ammissione alla classe IV</i>	
Competenze	Conoscenze
<ol style="list-style-type: none">1. Decodificare un testo letterario, riconoscendone gli aspetti storici e formali.2. Produrre testi orali e scritti dotati coerenza e coesione, conforme alle tipologie previste dall'esame di stato.	<ul style="list-style-type: none">• Essenziali relative a tematiche di storia letteraria ed elementi di analisi testuale.
<i>Ammissione alla classe V</i>	
Competenze	Conoscenze
<ol style="list-style-type: none">1. Decodificare un testo letterario, riconoscendone gli aspetti storici e formali.2. Produrre testi orali e scritti dotati coerenza e coesione, conforme alle tipologie previste dall'esame di stato.	<ul style="list-style-type: none">• Essenziali relative a tematiche di storia letteraria ed elementi di analisi testuale.

LATINO

Ammissione alla classe II

Competenze	Conoscenze
<ol style="list-style-type: none">1. Comprendere un testo almeno nel significato complessivo, senza stravolgimenti di senso e fraintendimenti gravi.2. Riconoscere le norme grammaticali essenziali di un enunciato latino.	<ul style="list-style-type: none">• Morfologia del nome, dell'aggettivo e del verbo (le 4 coniugazioni attive e passive, verbo <i>sum</i> e composti di <i>sum</i>).• Elementi di morfologia del pronome.• Elementi di sintassi (coordinate, subordinate all'indicativo e al congiuntivo).

Ammissione alla classe III

Competenze	Conoscenze
<ol style="list-style-type: none">1. Leggere e comprendere un testo latino di difficoltà coerente con le conoscenze richieste, che accerti il riconoscimento delle strutture morfosintattiche, analizzate nel corso delle lezioni frontali.	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscimento dei pronomi e degli aggettivi indefiniti, interrogativi, numerali.• Conoscenza integrale della morfologia e dei principali costrutti sintattici.• Linee essenziali della sintassi dei casi e del periodo (rapporti di coordinazione e subordinazione).

Ammissione alla classe IV

Competenze	Conoscenze
<ol style="list-style-type: none">1. Leggere consapevolmente e analizzare testi affrontati in classe.2. Orientarsi autonomamente nella comprensione dei testi di media difficoltà.	<ul style="list-style-type: none">• Linee essenziali relative a tematiche di storia letteraria e ai principali autori dell'età arcaica e repubblicana.• Conoscenza dei testi esemplari degli autori affrontati.

Ammissione alla classe V

Competenze	Conoscenze
<ol style="list-style-type: none">1. Leggere consapevolmente e analizzare testi affrontati in classe.2. Orientarsi autonomamente nella comprensione dei testi di media difficoltà.	<ul style="list-style-type: none">• Linee essenziali relative a tematiche di storia letteraria e ai principali autori dell'età tardo repubblicana e augustea.• Conoscenza dei testi esemplari degli autori affrontati.

STORIE E GEOGRAFIA

Ammissione alla classe II

Competenze	Conoscenze
<ol style="list-style-type: none">1. Inquadrare gli eventi nella dimensione spazio-temporale.2. Individuare i rapporti causali nei fatti storici.3. Sapersi confrontare con le fonti.4. Sapere individuare connessioni tra fattori economici, culturali e politici in relazione a un dato sistema territoriale.5. Leggere e interpretare carte geografiche, grafici e fotografie.	<ul style="list-style-type: none">• Cultura e società delle civiltà mediterranee.• Ambienti naturali e artificiali, fenomeni antropici, rapporti di produzione e principali fenomeni economici in relazione alle varie aree territoriali.

Ammissione alla classe III

Competenze	Conoscenze
<ol style="list-style-type: none">1. Inquadrare gli eventi nella dimensione spazio-temporale.2. Individuare i rapporti causali nei fatti storici.3. Sapersi confrontare con le fonti.4. Sapere individuare connessioni tra fattori economici, culturali e politici in relazione a un dato sistema territoriale.5. Leggere e interpretare carte geografiche, grafici e fotografie.	<ul style="list-style-type: none">• La civiltà tardo-antica e il Medioevo.• Ambienti naturali e artificiali, fenomeni antropici, rapporti di produzione e principali fenomeni economici in relazione alle varie aree territoriali.